|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件**  **上海工商职业技术学院听课表(领导专用）** | | | | | | |
| 课程名称 |  | 任课教师 |  | 开课系 |  | |
| 听课日期 | 年 月 日 第 节 | 教室 |  | 授课班级 |  | |
| 评价项目 | 评 价 内 容 | | | | 评价分 | |
| 满分 | 得分 |
| 教学态度和素养 | 1.教态自然亲切、语言准确生动，富有激情和感染力，仪表端庄大方，板书清晰规范，示范动作正确规范、操作熟练。 | | | | 20 |  |
| 2.教学严谨、目标达成意识强；教学思路清晰、条理清楚；对本专业相关职业能力标准理解透彻，讲解到位。 | | | |
| 教学方法 | 1.现代教育技术运用适当、娴熟；有较强的课堂教学驾驭能力。 | | | | 60 |  |
| 2.教学目标符合现代职教理念，符合岗位要求，体现职业能力要求。 | | | |
| 3.师生互动，课堂气氛活跃；学生精力集中，课堂纪律好。 | | | |
| 4.面向全体，并关注学生个体差异；学生动手操作时，巡回指导到位、纠错及时、点评合理。 | | | |
| 5.各教学环节衔接流畅，过渡自然，学与做时间分配适宜、交替得当。 | | | |
| 思想政治教育 | 1.教学过程中有意识宣传立德树人 | | | | 20 |  |
| 2.专业课程中有否课程思政教学环节的设计和案例的运用 | | | |
| 综合评价意见 |  | | | | 总分 |  |
| 总评 等级 |  |
| **听课人** |  |
| 注：总评等级分优秀（90—100），良好（70-89），一般（60-69），较差（60分以下）。 | | | | | | |
|